



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016

ESENFAR

09 - Saúde da Criança e do Adolescente - Adjunto A - 40h DE - ESENFAR

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA

| IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO | | |
|--|----------------------------|--|
| CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO: | 281917 | |
| NOTA INDIVIDUAL | | |
| NOME DO EXAMINADOR/A: | Ingrid Martins Leite Lúcio | |
| INSTITUIÇÃO DE ORIGEM: | UFAL - ESENFAR | |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | |
| FATOR | NOTA DO CANDIDATO | JUSTIFICATIVA |
| a) Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) – máximo de 2,0 pontos; | 1,0 | O candidato apresentou o tema numa breve dissertação do ponto sorteado, sendo a introdução muito ampla; o desenvolvimento do ponto também foi geral, citando um único pouco argumentado. Apresenta pouco domínio do conteúdo conceitual e apresenta pouca coerência e coesão. Apresenta ideias pontuais da prática de intervenção. Apresenta breve conclusão sem aprofundamento reflexivo e crítico sobre o tema. Traz repetições monótonas; descuido na apresentação do texto (forma). |
| b) Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) – máximo de 6,0 pontos; | 2,0 | Apresentou um texto de modo generalista, explorando pouco as Políticas públicas e sua evolução, limitando-se no aspecto assistencial do assunto e deixou de explorar sobre as políticas e programas. Deixou de explorar, discutir e argumentar sobre as implicações da política do assunto além da RSE/ processo de implementação. Não argumentou sobre importantes instrumentos de trabalho n.e. as políticas. Não articulou consistentemente políticas, práticas, implicações. Explorou pouco resultados na assistência, gerenciais, educacionais, mobiliz. comunitária. |
| c) Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) – máximo de 2,0 pontos; | 1,2 | Faz uso adequado da linguagem em maior parte do texto, utilizando o padrão, e se utiliza de muitos generalizações. Apresenta erros de uso da língua portuguesa, mas para não destoante o texto produzido na clareza de ideias. Não faz uso adequado de nomes de autores/ referências/monótonas; Apresenta argumentos pobres. |
| TOTAL | 4,2 (quatro vírgula dois). | |

Maceió – AL, 11 de Julho de 2016.

Ingrid Martins Leite Lúcio
Examinador